

## **Coverage report**

April-September 2016





## Leadership Engagement

## Mr. Ujjwal Singh



Digital Learning Magazine – January 2016



5 page Cover story Brainfeed magazine – January 2016



Views on NEP 2016 Brainfeed magazine – August 2016



Education World – September 2016



## Leadership Engagement Mr. Harish Doraiswamy



**Education World - June 2016** 



## **Leadership Engagement**

## Mr. S G Ramananda





TECH-SAWY Learning being a continuous process, it is essential that we embrace technologies that create holistic patterns of intellectual and emotional growth among students, opines 5 G Ramananda

in much advanced demandevery child hecome immt. And every child hecome immt. And a pregetter when to content to cepts. Noth here the capability is more repair, learn, observe and memorine concepts hased on situations. The highly compared to the capability of the capability is made to a mostive way to disage things, In a technology-dominant work, lish decises and tooks, which not only add to their intelligence, but also stimulates intellectual growth. Therefore, kai these their parents and teachers when it comes to incompressing technology into their in incorporating technology into their in incorporating technology into their

dayto day life.

The nifty world of gadgets and tee nology has taken education to the ne fewer, where thinking out of the box is creative minds has become a priority in many educational institutes. Among if host of questions faced by teachers saddone of the most pertinent weeks is abothe effectiveness of a one-size flitsy teaching method to an increasingly versu and tech-savy student population with united the production of the production o

with varying interests. If stateders are given a higher degree of control over what they learn, echanours can engage them better in a civil ties and can engage them better in a civil ties and interest in a civil ties and in the civil ties and ties and in the civil ties and ties are the civil ties and ties

to a world of experiences.

The digital age brings with it several advantages that help children become holistic individuals who are ready to face the challenges of the extremely dynamic

#### nteractive in natur

The process of knowledge sharing has become more interactive in nature with technological advancements. There is a remarkable shift in the way children think, preceive and execute with technological tools at their disposal, owing to the easy access of information tools, yellow the easy access of information required for a self-action to make the control of information required for a self-action to make standard concepts and execute tasks can be accessed, streed and retained with technological isods.

Teaching has also become highly interactive in mature as opposed to the regular onaching style. With the influx of technological advancements, especially in the recent past, reachers find it easier to impart and acquire knowledge. This renders the experience of eaching more effective, Interactive modio-visual media in capsuring the interventevel of students. Through animation software and Power Tribing presentations, information and introducing can be shared in an interactive on the control of the control of the cachers to the control of the control of the cachers to the control of the control of the cachers to the control of the control of the cachers that the control of the control of the cacher that the control of the control of the cacher that there the visual paper whose should that there the visual paper whose should cannot be control of the control o

a concent to educate the young minds in smart way.

The Internet is now used as an effection took for searching and compiling info you mailton and is just a click away. Through the use of digitised boards in classroom to suddents can draw figures, make did grams and mathematical calculations i a different and interesting way, as one pared to the pera and paper mode.

Collaborative learning processes
The application of technology has er
abled education to be more collaborativ
is in nature. It is possible today to read
children keeples in mind their differer

sation of education.
Digital tools have proved extremely useful, in encouraging a personal learning style unsigned to each field, resulting in the holistic development of students. Such as the property of t

Maintaining the balances, Volumes have been written and spoker of about how technology and the virtue are world can lead to deviata behaviour patterns arweig children and young adults. Though the advantages of technology are many, it is important to channelse the cnerry and curvissity of young minds is the right direction. Children must be can chear guidelines about the parameter.

en chear guidelines about the parameters di in which they can operate.

Parents must help children understand what aspects of technology they must and any and expose themselves in. It is lar nather easy for a child to deviate from the part of the control of the control of the internation of the good and bad in the control of the good and bad in associated with technology is of immense or it significance in shaping the learning patters and behaviour of a child.

ing skills in students is becoming a prisery for schools and educational instiske the schools have started embracing new check the schools have started embraches and the perfence rather than a mere gractice.

hospications are a service of the se

**Deccan Herald Education** 



## **Key Initiatives**

## Synthesis 2016



**Education Insider** 



**This Week Bangalore** 



**Brainfeed Magazine** 



## **MyPedia**

## Media Activations for MyPedia



and will also provide results instantly. The

test is open till September 2016.

#### The New Indian Express



#### **Trinity Mirror**



Diary of a Doting Mom - Blog post

#### पीयरसन इंडिया द्वारा स्कूली बच्चों के लिए माईपीडिया अचीवमेंट टेस्ट

वेसव न्यूज 📾 जयपुर टेस्ट पेश करने की घोषणा की।

भारतीय पाठ्यक्रम और शिक्षा स्तर के अनुकल माईपीडिया

यही नहीं यह तुरंत विस्तृत दनिया की लर्निंग कंपनी पीयरसन प्रतिक्रिया और नतीजा मुहैया करा ने भारत में माईपीडिया अचीवमेंट देगा। इसे इस तरह डिजाइन किया यह एक ऑनलाइन ऐसेसमेंट टल परंपरागत और गैर परंपरागत है जो पढने-सीखने से संबंधित प्राचलों जैसे सुनना शब्दज्ञान भिन्न क्षेत्रों में बच्चों की सीखने वाक्य विन्यासए और विषय से की क्षमता और कौशल मापता है। जुड़े खास कौशल माप की जा तक शामिल हुआ जा सकता है अचीवमेंट टेस्ट 2016 से और छात्र दो बार यह टेस्ट दे कौशल की माप की जाएगी और सकते हैं और जिसमें अच्छा अंक यह अंग्रेजी अंग्रेजी सुनने गणित आएगा उसपर विचार किया और विज्ञान जैसे विषयों में कक्षा जाएगा।

#### **Virat Vaibhav**

#### पीयरसन इंडिया ने स्कूली बच्चों के लिए माईपीडिया अचीवमेंट टेस्ट किया पेश

🔳 संजीवनी दुउ जबपुर। दुनिया की लर्निंग कंपनी पीयरसन ने आज भारत मे करने की घोषणा की। यह प ऑनलाइन ऐसेसमेंट टूल है जो करते , स्रीकारे से संबंधित दिस्सा केले में बच्चों की सीखने की क्षमता और कौराल मापता है। भारतीय पाठ्यक्रम और शिक्षा स्तर के अनुकृत, माईपीडिया अचीवमेंट टेस्ट 201 से कौशल की माप की जाएगी और जाएगा। पीयरसन इंडिया में प्रोडक्ट - के 12 के

और विज्ञान जैसे विषयों में कथा तीन से 10 यही नहीं, यह तुरंत विस्तृत प्रतिक्रिया और 💮 का समय-समय पर आकलन यह जानने और नतीया मुहैया करा देव। इसे इस तरह डिजाइन सम्पन्नने के लिए महत्त्वपूर्ण है कि क्या कुछ और अभिभावकों के बीच के अंतर को क्य वाक्य विन्यास, और विषय से जुड़े खास कौशल मांप की जा सके। इस टेस्ट में सितंपर

नवाना मुहपा करा रचा इस इस तरह डिजड़न समझ के लार पहारचा है। छात्र कहा अच्छा करने के लक्ष्य पर भी काम करता है। गैर परंपरागत प्राचलों जैसे सुनना, शब्दज्ञन, वर रहा है और कहा कमजोर है। प्रशान कर का बात 1916 CCC माजना 2016 तक सामिता हुआ जा सकता है और छात्र से बार वह टेट से सकते हैं और सिम्मी अच्छा अंक आएण उसन्म बिन्दार किया अच्छा अंक आएण उसन्म बिन्दार किया

काम करता है। यह पूछताछ पर और छात्रों में अलग-अलग ज अंतर होता है उसे समझता है। यह छात्रों को लीक से हटकर सोचने और समस्या दर करने वाला बन

इस टेस्ट को खासतौर से इस तरह डिजाइन किया गया है कि छात्रों को सीवनहीन ठंग से जोड जा सकता है तथा हरेक व्यक्ति वे

गुंजाइश है। अधीवमेंट टेस्ट की खासियतों व अधिभागक रसमें बच्चे की जानकि। के सन उन्होंने अभी बड़ा, पीयसल में हमानेन लगातार सीधाने और पढ़ने के नए तथा बेहतर तरीओं के बारे में सीपते हैं। पढ़ने और सीखने कर सकते हैं। टेस्ट की चूसरी प्रमुख खासिया

#### Dainik Sanjeevani

वाह्या प्रेमिटेंट उज्जान मिह में कहा छपतार्र

#### Pearson India launches 'MyPedia **Achievement Test'**

CHANDIGARH, JULY 25

Pearson, the world's learning company today announced the launch of MyPedia Achievement Test in India;an onlineassessment tool that will measure student's learning ability and skills across different scholastic areas. Mapped to the Indian curriculum and learning standards, MyPedia Achievement Test 2016 will measure skills in areas such as English, English Listening, Mathematics and Science for classes 3-10 and will also provide detailed feedback and results instantly.It is designed to measure learning across a wide range of conventional and nonconventional parameters like listening vocabulary, comprehension as well as subject-specific skills in just four simple steps.

Yugmarg

#### Pearson India launches 'MyPedia Achievement Test' for school children

Pearson, the world's learning company today announced the launch of MyPedia Achievement Test in India; an online assessment tool that will measure student's learning ability and skills across different scholastic areas. Mapped to the Indian curriculum and learning standards, MyPedia Achievement Test 2016 will measure skills in areas such as English, English Listening, Mathematics and Science for classes 3-10 and will also provide detailed feedback and results instantly. It is designed to measure learning across a wide range of conventional and non-conventional parameters like listening vocabulary, comprehension as well as subject-specific skills in just four simple steps. The test is open till September 2016

The Telegraph

पीयरसन इंडिया लेगा माईपीडिया अचीवमेंट टेस्ट चंडीगढ़ | दिनया की लर्निंग कंपनी पीयरसन ने भारत में माईपीडिया अचीवमेंट टेस्ट पेश करने की घोषणा की। यह एक ऑनलाइन एसेसमेंट टल है जो स्टडी में बच्चों की सीखने की क्षमता और कौशल मापता है। पीयरसन इंडिया के उज्जवल सिंह ने बताया कि इससे स्टुडेंट्स को अपने विभिन्न स्किल बढ़ाने में मदद मिलेगी।

#### Dainik Bhaskar

#### ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಿಯರ್ ಸನ್ ಅಚೀವ್ ಮೆಂಟ್ ಟೆಸ್ಟ್

ಕಲಿಕಾ ಸಂಸೆಯಾದ ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವಿದ ಪಾಂಡಿತ್ತ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಆಳೆಯುವಂತ ಪೀಡಿಯಾ ಅಚೀಪ್ ಮೆಂಟ್ ಟಿಸ್ ಆರಂಭಿಸಿದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ

ಉತ್ತಮ ವ್ಯಾಸಂಗ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆಯೇ ಎಂಬುದನು ಕುರಿತು ಸಷ್ಟ ಆರಿವು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಹಾಗೂ ಯಾವ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಎಶೇಷ ಗಮನ ಅಗತ್ಯ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಈ ಕಲಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯೀಕರಣ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ. ಅಚೀವ್ ಮೆಂಟ್ ಟೆಸ್ಟ್ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷ ಉಜ್ವಲ್ ಸಿಂಗ್

ಈಗಾಗಲೇ ಚಿನ್ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿದೆ. ಸೆಪೆಂಬರ್ ತಿಂಗಳವರೆಗೂ ನಡೆಯಲಿದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಎರಡು ಬಾರಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು

ಆವಕಾಸರಿದೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಉಚಿತ ಅಭ್ಯಾಸ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು https: pearsonmypedia.com ಆನ್ಲೈನ್ನಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದಾಗಿದೆ ಎಂದು ಪತ್ರಿಕಾ ಪಕಟಣೆಯಲ್ಲಿ ಅವರು ತಿಳಿಸಿದೆ.

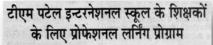
ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿವರಗಳಗಾಗಿ www.pearson.co.in ಉಜ್ಜಲ್ ಸಿಂಗ್ ಅವರು ಪ್ರಕಟಣೆಯಲ್ಲಿ ಕೋರಿದ್ದಾರೆ.

Eesanje



## **Key Initiatives**

## **Professional Learning Development Training at T.M Patel School**



में कार्यरत पीयरसन इंडिया द्वारा सुरत इफेक्टीवनेस के प्रोग्राम मैनेज में टीएम पटेल इन्टरनेशनल स्कूल के प्राथमिक स्कुल के शिक्षकों के लिए प्रोफेशनल लर्निंग प्रोग्राम का आयोजन किया गया। यह प्रोग्राम यु.के. और यु.एस. में काफी सफल रहा है और भारत में इसका आयोजन पहली बार पीयरसन द्वारा किया गया। जिसका उददेश्य इंडियन स्कुल्स में इनोवेटिव टिचींग की प्रैक्टिस को विकसित करना है। वर्कशॉप का आयोजन कनेक्शन्स एकेडेमी (अब कनेक्शन्स एज्युकेशन) के सहसंस्थापक तथा पीयरसन के एक्जिक्युटिव वाइस

सरत। विश्व की अग्रणी लर्निंग प्रेसिडेन्ट मिकी रेवेनो और पीयरसन कंपनी पीयरसन के एक भाग के रूप के न्यु लीडर्स व एज्युकेटर एलिजाबेथ मुरे द्वारा किया गया।

#### Loktei



**Garvi Gujarat** 



#### Rajasthan Patrika



**Gujarat Guardian** 



## **Key Initiatives**

## Opening of T. M. Patel International School



#### DNA



#### Nav Gujarat Times



#### DNA



Rajasthan Patrika



#### **Media Announcements on CBSE Results 2016**

#### ॲमेनोरा स्कूलच्या विद्यार्थ्यांचे सीबीएसई परीक्षेत यश

पणे : ॲमेनोरा स्कूलच्या विद्यार्थांना सीबीएसईच्या दहावीच्या परीक्षेत घवघवीत यश मिळाले आहे. ४० विद्यार्थ्यांपैकी ६ जणांना १० सीजीपीए व १० विद्यार्थ्यांना ९ व अधिक सीजीपीए गण मिळाले आहेत.

अमेय तोडकर, अपणा सावंत दीपशिखा एस. मनोहरन. क्षितिजा गोडसे, सौम्यवता बैरागी व स्वर्णिम सोनावणे या विद्यार्थ्यांना १० सीजीपीए गण मिळाले. ॲमेनोरा स्कूलचे व्यवस्थापन पिअर्सन तर्फे केले

#### Sanj Samachar



Samyuktha Karnataka

#### More schools from Pune record 100% results in CBSE

Pune: Maharashtra continued to rank sixth with the success rate of 99.68% in the CBSE standard X examinations among nine states and Union territories in the Chennai re-

gion.

The board announced the cumulative grade point average (CGPA) of students across the country on Saturday. The region registered a marginal increase in the success rate to \$8.68% this year. When compared to \$8.69% in \$205.

The students with a success the country of the success rate to \$8.60% in \$205.

The students with a success with the success the success with the succ

Out of 86 students who appeared for the exam, 34 students scored 10 CGPA, 28 students scored 9 CGPA, 28 nore than 13 students scored 8 CGPA and

Mansi Kadam with 98%.

At the GG International
School, 17 students secured 10 CGPA. Bharti Bhagwani, prin cipal of the school said, "The cipal of the school said, "The students have once again proved their excellence in the sixth consecurity year with 100% results. Quality performance is always the result of high intention, sincere effort, intelligent CiPA of 10 and 54% students scored CiPA of 10 and 54% students scored CiPA of 9 and slaves.

The Amanora School also recorded 100% success, a statement issued by the school sta ted. Amey Todkar, Aparna Sa-want, Deepsikha SM, Kshitija Godase, Swarnim Sonawane and Soumyabrata Bairagi scored 10 CGPA where Swarnim and Soumyabrata being the school toppers with 95.6% O in Social Stumes COPA. The overall aggregate of the school lies between CGPA of 8.5 to 9.5 with most students the upper limit of the bar; ad-

#### The Times of India

20		5
Accordance	20	26
The state of the s	27	23
Application of the Continue	19	13
## OF THE PART OF	441	40.5
and these bodies, all and a series of the control o	- 4	4
60 for both visions and selections of the control o	14	15
or for seek of API         60         10         20         30         30         40         10         10         10         30         30         30         10	14	8
A	40	17
Section Fig.	22	16
The Park Design of Conference   44   10   10   10   10   10   10   10	21	. 9
Amen Andrech South. 200 20 20 10 10 Security Mich. School, 1901 100 100 100 100 100 100 100 100 10	40	22
March   Marc	22	15
American Anthonic	36	3
The Charles (1994)   2   3   4   4   5   5   5   5   5   5   5   5	54	17
And the former below of the control	47	29
M. Schemer (Miner)   M. S. B.		. 2
Maintenand	19.	12
March   Marc	771	100
See Meeting Market Bander   8	13	15
See Deep School	20	18
Methods   Meth	20	27
Color   Colo	13.	13
College	10	22
Cold selection of the cold selection of th	12	33
Collection   Col	23	12
Indicates   Indi	29	11
Commonweal   Com	20	25
Company	2	11.2
All Publish Conference   All Publish Confere	34	.41
See	32	20
West August Company	(3)	ALC:
Week and its consequence   2	1	1
Deal Assist Conference   Deal Conference   Dea		
Decidation (control state)	1	15
Value and Continue   1	23	22
6th Short	-11	24
Comparison of the Comparison	12	
Column   C	- 5	5
Content Cont	14	- 11
Content Markon	2	
Control Science   Control Sc	15	3
Control   Cont	25	
Nonempire Nation	45	
MA, John Shade   Ma	75	
Neural International Solvania	35	11.21
State Mick Charles Spermenge   2	13	11
Contract Solution	**	11
sale Galder Servick, Bergingnet         8         3         8         2         2 States Connect         97         48           Sale Designet Servick, Solid Designet Servick, Solid Designet Servick, Solid Designet Servick,	10	19
Januaria Hossopia, School   10   10   10   13   21   10   10   10   10   23     Januaria Sonistra Palica Chool   13   14   15   15   15   10   10   10   10   10	27	
Janua Severiar Padis Cohord   29   6   6   7   31   Thomas andes School   52   55   55   55   55   55   55   5	20	
Jones Villares Voltagenets         32         6         2         The Brogade School, JP Nagier         60         6           SSD public school         50         6         9         11         The Calcular School, JP Nagier         60         6           Skalvisie William Centrel School         27         7         15         Choke, JP Nagier         80         12           West for Liver School         212         24         40         80         West for International Public School         90         12           West for International Public School         20         25         80         Mindfeld Gessi School         90         65           Wilderland Gessi School         20         20         80	22	(1) 10
Rainties Nilopani Centre School 27 2 7 77 School, 9 Pag. Reschips Nilopani Centre School 27 44 40 48 Reschips Nilopaniya Anforce Station 212 44 40 48 Reschips Nilopaniya COPF 150 31 55 30 Reschips Nilopaniya COPF 150 31 55	22	23
Rendrigs Vidyslays Arrince Station 213 44 45 45 Weekst International Public School, 367 65 Rendrigs Vidyslays, CRP 158 38 35 36 Rendrigs Vidyslays, CRP 158 38 35 36 36 Rendrigs Vidyslays, CRP 158 38 35 36 36 Rendrigs Vidyslays, CRP 158 38 38 38 38 38 38 38 38 38 38 38 38 38	.40	30
Kendriya Vidyalaya, CRPF 150 18 35 36 Rajajinagav		
Screening Victorian Later & Control Str. 30 St. 100 Whitefield Global School 35 3	251	31
Assisting Videology, MCG & Conter         202         79         50         100           Restrigs Videology, MCG         132         43         47         13           Restrigs Videology, MCG         132         32         47         13           SELC Toppers         ICSE Toppers         ICSE Toppers           Glabul High School, Hosikoro         STARIOS HIGH SChool         STARIOS HIGH SChool	6	15
Sending Vidywings, MAL 123 43 47 13 SSLC Toppers ICSE Toppers Rendring Vidywings, 128 33 34 25 Glisbal High School, Hockers St Ann's High School		- 35
Aendrija Vidyolicya, 128 23 34 25 Global High School, Hoskoor St Ann's High School Wheel and Adle School		
Sentring Vinceines, 1990 IS N N N N N		
Retaining Vidyolays, SRDO 150 76 36 21 St Are's High School- Virgus Internations Rendring Vidyolays, Hebbel 0278 98 00 55 Alzesh Kumar Singh Desksha Jyothi S		

The Times of India

#### Amanora **School shines** in CBSE with 100 pc result ST CORRESPONDENT

reporters@sakaaltimes.com

Pune: Amanora School has achieved 100 per cent CBSE results in Pune for the academic year 2015-2016. Almost 50 per cent of students have secured 90 per cent marks and above.

students of All Amanora School have scored distinction. The top six students, who have achieved the topmost grade in CBSE, an A+ (CGPA OF 10), are Amey Todkar, Aparna Sawant, Deepsikha S Mahonaran, Kshitija Godase, Soumyabrata Bairagi and Swarnim Sonawane.

Established in 2010 in collaboration with Pearson School, Amanora School is known for providing students with world-class education. It is a digitally managed school and emphasises on information and communication technology (ICT) in its teaching methods.

**Sakal Times** 



## Pearson – Hippocampus 15 Books Campaign

## ಪೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥು ಅಕು **ಬ**ಿಧನ ಸದುವಾಯಂ

ಬೆಂಗಳೂರು(ಕಿವಾಜೆನಗರ), ನ್ಯೂಸಿಟುಡೆ: ಏಭುತ್ತ ಪಾಠತ್ లల విద్యార్థులకు ఉచిత బోధన, తారగా నేర్చుకునే కౌశలాం లను నేర్చించేందుకు హిప్పోక్యాంపస్ సంస్థకు పియర్సన్ సంస్థ మద్దతు పలికింది. సోమవారం ఇక్కడ నిర్వహించిన కార్యక్రమంలో 1 నుంచి 8వ తరగతి విద్యార్థులకు ఎంపిక చేసిన 15 పుస్తకాల్లోని అంశాలను బోధించేందుకు పియర్ సన్ సంస్థ ఉపాధ్యాయులను ఎంపిక చేసింది. అమర్ చిత కథలో కామిక్లను రాసే రచయ్యతి శాలిని శ్రీనివాసన్, పియర్సన్ ప్రతినిధి హరీశ్ దొరైస్వామి తదతరులు కొన్ని పాఠశాలల్లో విద్యార్థులకు పాఠాల్ని బోధించారు. ఈ విద్యా సంవత్సరం పూర్తయ్యేంత వరకు తాము పాఠాల్స్ బోధించేం దుకు ప్రణాళిక రూపొందించుకున్నామని వారు తెలిపారు.



#### **Eenadu**

#### **Pearson, Hippocampus Tie Up for Campaign**

Learning company Pearson's annual campaign to encourage reading among students was recently inaugurated in city schools. The 15 Book Campaign urges those of classes 1 to 8 to read age-appropriate 15 books from their school libraries of a certain genre. On successfully completing one of the 15 books, students will be awarded with certificates at the end of the academic year. This year, Pearson has partnered with Hippocampus Reading Foundation.

The New Indian Express

### Instilling reading habits among students

Pearson collaborates with Hippocampus for their Annual 15 Books Campaign



The 15 Books Campaign, of Pearson, was inaugurated in Hyderabad across the Pearson managed schools. Shalini Srinivasan, a renowned author of the comic series, Amar Chitra Katha, inaugurated the campaign and unveiled 15 books in the library. She conducted a gripping story-telling session ich had the students listening to her in rapt attention. She also read paragraphs from her book, 'Gangamaa's Ghariyal,' which was thor oughly enjoyed by students and teachers alike. Speaking on the oc-casion, Shalini said: "Making reading a regular practice can help students to de-stress and eliminates negative thoughts. It can bring in a lot of positivity and develop logical thinking which in future may help them in cracking several competitive exams, which involves reasoning and critical thinking."

For this edition of the campaign, Pearson partnered with Hippocampus Reading Foundation, a welldren, at all levels. They also part-

the librarians to make the library sessions interactive and appealing to the students. Besides, Hippo Campus will also orient the librarians and teachers to use the GROW programme, which assesses the reading levels of children, encour ages them to read books at their skill levels and helps them to improve their reading comprehension skills.

This annual campaign is conwhere every student from Class I-VIII will read 15 books through the year from the chosen genre. These books are made available to them in the school library. On completing reading the books, students will be awarded a completion certificate at the end of the academic year. This programme aims to instil a spirit of reading in students by exposing them various literary pieces, across genre and thus making learning a rewarding experience for them.

"I always look forward to the 15 Book Campaign as I get lost in the interesting world of books, reading is my favorite pastime and I never known organisation, which aims at encouraging reading among chil-ferent genres of books, be it fiction,

Hans India



## **CISE Debate Competition in Julien Day School, Kolkata**



**Hindustan Times** 

# All India Inter-School Debate competition organized by CISCE at Julien Day School

Julien Day School, Kolkata managed in association with Pearson schools hosted The Frank Anthony Memorial All-India Inter-School Debate competition 2016. The debate was organized by The Council for the Indian School Certificate Examinations(CISCE). The competition was moderated by Mr. Raju Raman, a leading name in conducting debates and judged by Mita Mukherje, The Telegraph, Joseph Chacko, St. James School Kolkata and Arundhati Mazumder, Birla Bharati School Kolkata.

The Telegraph



## Media Activations for Tirangaa 2016

#### Punjab Kesari





The Times of India

#### **Inter-school Visual and Performing Arts Contest**

Cambridge Public celebrated their inter-school Independence Day cultural fest — 'TIRANGAA 2016' in the city recently. The fest was attended by over 292 students from eight schools. The events were organised under the theme for this year — India's Visual and Performing Arts — which aims to celebrate India's rich culture and heritage. The fest included activities like fancy dress, sculpting, Indian folk dance, rangoli competition, madhubani painting, photography and folk music performances.

The Hindu



#### Samyuktha Karnataka



#### **Eesanje**

## ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಉತ್ಸವ

ಬೆಂಗಳೂರು, ಆ.28-ಇಲ್ಲಿನ ಕೇಂಬ್ರಿಜ್ ಪಬ್ಲಿಕ್ ಸ್ಕೂಲ್ನಲ್ಲಿ ದೇಶಭಕ್ತಿ ದ್ಯೋತಕವಾದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಉತ್ಸವ, ತಿರಂಗಾ ಆಚರಣೆ ಪ್ರಯುಕ್ತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಾಗಿ ವಿವಿಧ ಸರ್ಧೆಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಲಾಗಿತು.

ಶಿಲ್ಪಕಲೆ, ಭಾರತೀಯ ಜಾನಪದ ನೃತ್ಯ, ರಂಗೋಲಿ ಸ್ಪರ್ಧೆ, ಮಧುಬನಿ ವರ್ಣ ಚಿತ್ರಕಲೆ, ಛಾಯಾಗ್ರಹಣ, ಜಾನಪದ ಸಂಗೀತ ಮುಂತಾದ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಉತ್ತುಕತೆಯಿಂದ ಪಾಲೊಂಡಿದರು.

#### **Nav Bharat Times**

#### **Hindustan Times**

#### JLPL School celebrates cultural fest

**SAS NAGAR:** JLPL School, Sector 91, celebrated their inter-school Independence Day cultural fest Tiranga 2016 here. The fest was

attended with great enthusiasm by over 200 students from 15 schools where they celebrated the theme for this year, India's Visual and Performing Arts, aimed as a tribute to India's rich culture and heritage.



## Principal Authored Article/Industry Story



#### The Times of India



## Parents & teachers must join hands for child's development

the overall development of a child hugely depends on two stakeholders: Teachers and parents. Together, they play an important role in ensuring the holistic development of a child,

According to the Pearson Voice of Teacher Survey 2014, 54% teachers stated that they are least satisfied with the support they receive from parents in driving the desired learner outcomes.

They also stated that parents and students assign more significance to exam results wherein the priority should be the holistic development of students.

Consistent parent-teacher communi-cation and a shared understanding can set the base of a child's success. Its absence can affect a child's ability to achieve his/her full learning potential.

To derive the best learning outcomes for children and to prepare them as future citizens, it is important to bring these two stakeholders together to lay a strong foundation

Home is the first school: Home is the first learning environment of a child and parents are his first teachers. They are the ones who guide the child to form the value system and inculcate appropriate conduct with their efforts and actions. Another recent survey, conducted by a group of educational institutes in the US

**aurukool** SE Broughton, MANAGING TRUSTEE, JULIEN DAY SCHOOL



evealed that creating a home environment that encourages learning, setting ip high but realistic expectations for the hild and getting more involved in the child's education in school helps derive

Shaping young minds: In the initial earning process, if a child experiences different approaches to education from the two stakeholders, it can give rise to confusion in his/her tender mind. This difference in understanding and opinion

It is critical to have them on the same give a conducive environment to the child. It's rightly said that a school is the second home of a child and teachers are the first adult parent outside his

Need for synergy: An active participation of parents, both at home and in prominent activities in the school is a must. Few key areas that can help make a positive difference are:

a) Joint assignments: Getting engaged in a homework or a scho assignment can help parents not only to keep a track of the child's performance but gauge and understand his/her strengths, weaknesses, interests and learning levels. This also gives parents an opportunity to indulge in a dialogue with the child, understand if he has any day-to-day challenges with his peers and the school environment.

b) Parent teacher meetings: One onone discussions help in building a joint understanding on the child's progress

c) Open houses or conferences: These are ideal times for parents to interact with other students, parents and if needed, form support groups. It is a platform to learn from other's experi-

#### Dainik Bhor

जरपुर। जीवार की सम्मी अस्त्री अवशिष वस्तर को होती है और इसमें मंद्रे कब जूरी है कि स्वयुक्त को दर किया आर्थित के जीवार के अर्जपुर की उस होती है। स्वयुक्त स्वारक स्वार्ध पूर्व क्षार्थ प्रश्च के अर्जपुर की उस होती है। स्वयुक्त स्वारक स्वार्ध को अर्जपुर प्रश्च की हैं और ऐसी सुणिया है दिवसार प्रश्चिक को अर्जपुरक पुरस्कार और भीत स्वीद्ध अंश्वनकारों की इस्तु की पुरस्कार होता है। पर पूर्वकार की स्वीद्ध अंश्वनकारों की इस्तु की पुरस्कार होता है। अपनादार प्रस्कृति होती होता है।

ज्ञावार १६० कार इस जानन में कार्य परिश्व स्वावत हैं। । ज्ञावों के लिए स्कूल मही ताई को मीक पेता कर सकत हैं। स्थित चर्चा के लिए मा सहा हिस्सा क्कूल में जुलातों हैं इसलिए यह गानवपूर्व हैं कि लिए मुझ्ति सस्ते का कार इस लाह से हिस्तावन लिया जार कि स्कूल में पढ़ने का अनुस्था समूद हो। इसकों देशों गतिविध्या तामित हैं जो पार्यपुत्तकों और चेटचुक से बहुत आगे

तक हैं। स्कूरों को चहिए कि कम उन्न में हो बच्चों के लिए एक बन्दान भा भागद एक मन उस हो बन्धा के जिन्द एक भागोंगा राठ अन्याद के बार्ज में ती हुए एक प्रात्नीक देशक मोदान रोज गाँ । इसने उनका भार्तिक निकी और सम्पात्निक किस्सा रोज परंत में प्रमान अभिकारी कुछ ऐसे उसना अन्या सकते हैं और अपने व्यक्ति में करता उपकारों से केस सबसे प्रीवान ने प्रमानी मो बीजता कर्मा सकते हैं। पान्ती पान्ती में स्वार्ग में स्वार्ग के अनुपान में बीजता अपने की पान्नी पान्नी किसीनी में अपना करता हमा साम समाने हैं जानि पान्नी को एक पा साम पान्नी करता करता करता हमा संबंध जोड़ सके करेकर कर सके और प्रेरित हो सकें। इस तरह की अधिनय अवधारणाओं को अमेरिका में आम बोलचाल में विपालक बतासम्बद्धा कहा जाता है।

करास्त्रमध्य कहा है। ये पूछ मिलक को रणनात्मक छंत्र से सोक्षणे की सुनौतों देते हैं और कहाँ के जुड़क का स्तर क्या दोते हैं। शिक्षण का खा तरीका बीधके भी कोण्या से संबंधिक मुद्दों का कारत रहता है और दिवादन तालों के कदिए बाला संभा करता है और इसके साथ निर्देश देते की कई त्यारों हैं। तिका को पिसो जीड़क और संक्र और गरता र से का वह दरहात है। तिका को गांध जीवा और स्वस्त्र और जब्द बेल्कुकर दिन्दियों पर अध्योध कर कोई हिमादा करने के संस्थ उस्तर स्वाटिकी विश्वपात पामणों से प्रभावशारी धीन वेदान पर अपना है तो काओं में तिका और संस्थाद पढ़ी के पुरस्का नेतार माने नहीं है। इस तरह को डिलीमोर्ड क्यार्थ पुरस्का और असे आरोधण के मानाई का बोर्ड होने हैं। इस तरह को हिमादा के स्वाट की स्वाट हिमादा हो। एस हो एक इसीमीएसोच जीवार है नो क्षायान और विश्वों के सार्थ



ग्रेजेस्ट्यर काम कर सकते हैंए चर्च कर सक

अनीयचरिक शिक्ष जैसे स्कूल के बाहर थ जना और उश्योग में लाया जाना चाहिए। स्कूर स्वनास्थक लर्निंग प्रीमान घर फोक्स करना मार्टि रचनामां लगिन प्रांगाम घर पंकस करना चार् प्रेरक स्ववं सीवने वाले हैं और वाले के द्राल प सीव साथे और स्थितियों का अलोचनामां र रिकिक व्यवसार मीते हु देंद चेरासेन्य कि टुआर्स च निर्माला को विदेश विषयों को आ करता है बर्लिक उन्हें शक्त देतु है कि विक्र के

तो सीरवने करनों को असे बदने पर प्रतासन ने ना साध्य करना का अग करन पर प्रस्ता है की दृष्टि से आगे बहने के तिरा नहीं उत्तरक र भावनायक रूप से भी। डिक्क देने करने कर से सम्मायिक विकास की नगाउद्देश्य काती हैं तो तैयर होते हैं जो तिथा की दृष्टि से परने ही का दिनक जीवन में संपर्ध करते हैं क्वींसि उनमें अ ामजिक कीशल की कमी होती है। शिक्षा वे मंपर्च क्रिकाम के लिए स्कानों को सर्वाट कि क्रक और प्रतेष के लिया की नाम राना चाहिए और उन्हें जीवन भर की मोख के हरना चाहिए। जीक से चलने वाले और दिल त्या है करने को को रोते पर प्रकारत फिले

शिक्ष में खेल का मानक एक और पहल

#### **Hindustan Times**

#### Dainik Adhikar

पीयरसन स्कूल जयपुर की प्राचार्य सुश्री शारा शर्मा ने कहा

बचपन को होती है और इसमें कोई शक नहीं है कि स्कूल के दिन किसी व्यक्ति के जीवन के स्वर्णयंग की तरह होते हैं। स्कूल बदलाव लाने वाली भूमिका निभाते हैं और ऐसी बुनियाद हैं जिसपर किसी का व्यक्तित्व पहचान और चरित्र बनता है। कायदे से स्कूल की भूमिका प्रत्येक छात्र की शैक्षिक और बौद्धिक संभावनाओं को पूरो तरह निखारना होता है। पर दुर्धांग्य से ज्वादातर छात्र स्कूली दिनों में अपनी संधावनाओं को समझने में नाकाम रहते हैं और इसे जीवन में ागे चलकर समझते हैं। । बच्चों के लिए स्कान कई तरह के मौके पेश कर सकते हैं। चूँकि बच्चे अपने दिन का बड़ा हिस्सा स्कूल में गुजारते हैं इसलिए यह महत्त्वपूर्ण है कि शिक्षा मुहैया करने का काम इस तरह से डिजाइन किया जाए कि स्कृत में पहने का अनुभव समृद्ध हो। इसमें ऐसी गतिविधियां शामिल हैं जो पात्यपुस्तकों और गोटबुक से

बच्चों के लिए एक संयोजित रूख अपनाएं ताकि छात्रों के हैं। शिशा को वित्रों मॉडल और रुकेच और अन्य विकुअल लिए एक सामृहिक इंपैक्ट मॉडल तैयार हो। इससे उनका बौद्धिक निजी और सामाजिक विकास संभव हो। स्कूल अधिकारी कल पेसे उपाय अपना सकते हैं और अपने रकतों को बेहतर उपकरणों से लैस करके सीखने ने मानकों को बेहतर कर सकते हैं। सबसे पहले तो स्कृतों में पढ़ाई के अनुभव तो बेहतर करने के लिए स्कूल टेक्नॉलॉजी को अपनाना शरू कर सकते हैं ताकि पदार्थ को एक नए प्रस्त पर ले जाया जा सके जहां छात्र संबंध जोड़ सकें कनेक्ट कर सके और प्रेरित हो सके। इस तरह को अधिनव अवधारणाओं को अमेरिका में आम बोलचाल में हिफ्लाद क्लासकास बडा जाता है। ये युवा मस्तिष्क को रचनात्मक दंग से सोचने की चुनीती देते हैं और छात्रों के जुड़ाव का स्तर बढ़ा देते हैं। तिश्रण का यह तरीका सीखने को योग्यता से संबंधित मुद्दों का ख्याल रखता है और डिजिटल स्क्रीन के जरिए बताना

रीप्रेजेनटेशन पर आधारित करके डिजाइन करने के साथ साथ स्कूल ऑडियो विजुअल माध्यमों से प्रभावशाली छवि तैयार कर सकता है जो कक्षाओं में लिख और बोलकर पढ़ाने के मुकाबले बेहतर माने जाते हैं। इस तरह की डिगीबोर्ड कक्षाएं पतनात खोज और आर्थिया के मनजेत का केंट होती हैं। उदारण के लिए डिगोक्लास ऐसा ही एक प्रौद्योगिकीय औजार है जो सायग्राम और चित्रों के जिरए जटिल अवधारणाओं को आसान बना सकता है बेहतर समझ मुहैय करा सकता है और इस तरह पड़ना ज्यादा दिसचस्य हो सकता है। क्लास में आने से पहले छात्र सॉक्स बीडियो पाठ देख सकते हैं और प्रोजेक्टपर काम कर सकते हैंए चर्चा कर सकते हैं और कई अन्य संभावनाओं को टटोल सकते हैं। जाती है। भारत में ज्यादा स्कूल भीरे भीरे ऐसे तंकनीक अपना बहुत आगे तक हैं। सक्सों को चाहिए कि कम उम्र में हो . संभव करता है और इसके साथ निर्देश देने की कई स्टाइलें रहे हैं जो सीखने के हानारमक रख पर आधारित हैं।



The Progressive Teacher